


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр.из 15	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: Клиническая эндодонтия

Код дисциплины: КЕ 3302


Название ОП: 6В10103- «Стоматология»

Объем учебных часов/кредитов: 120 часов (5 кредитов)

Самостоятельная работа: 80 часов

Курс и семестр изучения: 3, 6

Шымкент 2023 г.

<p style="text-align: center;"> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр.из 15	

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины (силлабусом) «Клиническая эндодонтия» и обсуждены на заседании кафедры.

Протокол № 11 « 14. » 06. 2023 г.

Заведующий кафедрой  к.м.н., и.о., доц. Кенбаева Л.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 15

№1

- 1. ТЕМА:** Анатомо физиологическое строение эндодонтического комплекса.
- 2. ЦЕЛЬ:** объяснить студентам об анатомо-физиологическом строении эндодонтического комплекса, элементах полости зуба (его рабочей длины, корневого канала) и методах ее определения.
- 3. ЗАДАНИЯ:** работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации
- 4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий
- 5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.
- 6. СРОКИ СДАЧИ:** К 1 практическому занятию.

7. ЛИТЕРАТУРА:

На русском языке

Основная:


1. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **783** с.
2. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **852** с.
3. Антанян, Артак Азатович Эффективная эндодонтия. Руководство / Антанян Артак Азатович. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2017. - **437** с.
4. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для СПО / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **490** с.
5. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для вузов / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **995** с.

Дополнительная:

6. Гутман, Дж. Решение проблем в эндодонтии: профилактика, диагностика и лечение / Дж. Гутман. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **256** с.
7. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **592** с.
8. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, **2012**. - **592** с.
9. Дзех, С.А. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта / С.А. Дзех. - М.: МЕДпресс-информ, **2010**. - **590** с.
10. Коэн, С. Эндодонтия / С. Коэн. - М.: STBOOK, **2019**. - **97** с.

8. КОНТОРОЛЬ:

- * Эндодонт – понятие, определение;
- * Эндодонтия – понятие, определение;
- * Морфофункциональные особенности тканей, составляющих эндодонт;
- * Строение полости зуба, его элементы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 15	

№2

1. ТЕМА: Функции периодонта и пульпы.

2. ЦЕЛЬ: объяснить студентам о функциях периодонта и пульпы, их строении.

3. ЗАДАНИЯ: работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации

4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат/презентация/составление тестовых заданий

5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

6. СРОКИ СДАЧИ: К 1 практическому занятию.

7. ЛИТЕРАТУРА:

На русском языке

Основная:

1. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **783** с.

2. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **852** с.

3. Антанян, Артак Азатович Эффективная эндодонтия. Руководство / Антанян Артак Азатович. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2017. - **437** с.

4. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для СПО / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **490** с.

5. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для вузов / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **995** с.

Дополнительная:

6. Гутман, Дж. Решение проблем в эндодонтии: профилактика, диагностика и лечение / Дж. Гутман. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **256** с.

7. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **592** с.

8. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, **2012**. - **592** с.

9. Дзех, С.А. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта / С.А. Дзех. - М.: МЕДпресс-информ, **2010**. - **590** с.

10. Коэн, С. Эндодонтия / С. Коэн. - М.: STBOOK, **2019**. - **97** с.


8. КОНТРОЛЬ:

* Эндодонт – понятие, определение;

* Эндодонтия – понятие, определение;

* Морфофункциональные особенности тканей, составляющих эндодонт;

* Строение полости зуба, его элементы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 15	

№3

- 1. ТЕМА:** Цели, задачи лечения. Этапы эндодонтического лечения.
- 2. ЦЕЛЬ:** объяснить студентам о целях, задачах и этапах эндодонтического лечения.
- 3. ЗАДАНИЯ:** работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации
- 4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий
- 5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.
- 6. СРОКИ СДАЧИ:** К 1 практическому занятию.
- 7. ЛИТЕРАТУРА:**

На русском языке

Основная:


1. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **783** с.
2. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **852** с.
3. Антанян, Артак Азатович Эффективная эндодонтия. Руководство / Антанян Артак Азатович. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2017. - **437** с.
4. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для СПО / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **490** с.
5. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для вузов / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **995** с.

Дополнительная:

6. Гутман, Дж. Решение проблем в эндодонтии: профилактика, диагностика и лечение / Дж. Гутман. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **256** с.
7. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **592** с.
8. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, **2012**. - **592** с.
9. Дзех, С.А. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта / С.А. Дзех. - М.: МЕДпресс-информ, **2010**. - **590** с.
10. Коэн, С. Эндодонтия / С. Коэн. - М.: STBOOK, **2019**. - **97** с.

8. КОНТРОЛЬ:

- * Цели и задачи эндодонтического лечения;
- * Этапы эндодонтического лечения;
- * Эндодонтический доступ – определение, понятие;
- * Рентгенография, апекслокация – определение, понятие;
- * Путридные массы, эвакуация путридных масс – определение, понятие.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 15	

№4

1. ТЕМА: Методы обработки корневых каналов. Систика. Инструментальные методы . Инструментальные методы обработки корневых каналов (Step Back. Crown Down, сбалансированной силы)

2. ЦЕЛЬ: объяснить студентам о методах обработки корневых каналов, методика Step Back. Crown Down, сбалансированной силы.

3. ЗАДАНИЯ: работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации

4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат/презентация/составление тестовых заданий

5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

6. СРОКИ СДАЧИ: К 1 практическому занятию.

7. ЛИТЕРАТУРА:

На русском языке

Основная:


1. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **783** с.
2. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **852** с.
3. Антанян, Артак Азатович Эффективная эндодонтия. Руководство / Антанян Артак Азатович. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2017. - **437** с.
4. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для СПО / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **490** с.
5. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для вузов / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **995** с.

Дополнительная:

6. Гутман, Дж. Решение проблем в эндодонтии: профилактика, диагностика и лечение / Дж. Гутман. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **256** с.
7. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **592** с.
8. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, **2012**. - **592** с.
9. Дзех, С.А. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта / С.А. Дзех. - М.: МЕДпресс-информ, **2010**. - **590** с.
10. Коэн, С. Эндодонтия / С. Коэн. - М.: STBOOK, **2019**. - **97** с.

8. КОНТОРОЛЬ:

- * Рабочая длина канала – понятие, определение;
- * Методы обработки корневых каналов;
- * Инструментальные методы обработки каналов;
- * Инструментарий для обработки каналов по методике “Crown Down”
- * Инструментарий для обработки каналов по методке “Step Back”.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 15	

№7

1. ТЕМА: Химические, физические, физико – химические методы обработки и расширения корневых каналов.

2. ЦЕЛЬ: объяснить студентам о методах обработки и расширения корневых каналов.

3. ЗАДАНИЯ: работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации

4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат/презентация/составление тестовых заданий

5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

6. СРОКИ СДАЧИ: К 1 практическому занятию.

7. ЛИТЕРАТУРА:

На русском языке

Основная:

1. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **783** с.

2. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **852** с.

3. Антанян, Артак Азатович Эффективная эндодонтия. Руководство / Антанян Артак Азатович. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2017. - **437** с.

4. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для СПО / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **490** с.

5. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для вузов / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **995** с.

Дополнительная:

6. Гутман, Дж. Решение проблем в эндодонтии: профилактика, диагностика и лечение / Дж. Гутман. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **256** с.

7. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **592** с.

8. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, **2012**. - **592** с.

9. Дзех, С.А. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта / С.А. Дзех. - М.: МЕДпресс-информ, **2010**. - **590** с.

10. Коэн, С. Эндодонтия / С. Коэн. - М.: STBOOK, **2019**. - **97** с.

8. КОНТОРОЛЬ:

* Химические методы обработки и расширения корневых каналов

* Физические методы обработки и расширения корневых каналов

* Физико – химические методы обработки и расширения корневых каналов.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 15

№8

1. ТЕМА: Гистология твердых тканей зуба.

2. ЦЕЛЬ: объяснить студентам гистологию тканей зуба (эмали, дентина, цемента)

3. ЗАДАНИЯ: работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации

4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат/презентация/составление тестовых заданий

5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

6. СРОКИ СДАЧИ: К 1 практическому занятию.

7. ЛИТЕРАТУРА:

На русском языке

Основная:

1. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **783** с.

2. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **852** с.

3. Антанян, Артак Азатович Эффективная эндодонтия. Руководство / Антанян Артак Азатович. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2017. - **437** с.

4. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для СПО / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **490** с.

5. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для вузов / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **995** с.

Дополнительная:

6. Гутман, Дж. Решение проблем в эндодонтии: профилактика, диагностика и лечение / Дж. Гутман. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **256** с.

7. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **592** с.

8. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, **2012**. - **592** с.

9. Дзех, С.А. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта / С.А. Дзех. - М.: МЕДпресс-информ, **2010**. - **590** с.


10. Коэн, С. Эндодонтия / С. Коэн. - М.: STBOOK, **2019**. - **97** с.

8. КОНТОРОЛЬ:

* Строение эмали

* Строение цемента

* Строение дентина

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 15	

№9

1. ТЕМА: Пломбировочные материалы для наполнения корневых каналов. (Силеры). Систика. Требования, предъявляемые к ним. Временные корневые пломбы: показания к применению, виды, состав, свойства. Техника приготовления и пломбирования.

2. ЦЕЛЬ: объяснить студентам о выборе и подборе пломбировочного материала для корневых каналов, их требования и методику использования.

3. ЗАДАНИЯ: работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации

4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат/презентация/составление тестовых заданий

5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

6. СРОКИ СДАЧИ: К 1 практическому занятию.

7. ЛИТЕРАТУРА:

На русском языке

Основная:

1. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **783** с.
2. Аля, Алексеевна Бритова Стоматология. Эндодонтия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов / Аля Алексеевна Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **852** с.
3. Антанян, Артак Азатович Эффективная эндодонтия. Руководство / Антанян Артак Азатович. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2017. - **437** с.
4. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для СПО / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **490** с.
5. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия. Учебное пособие для вузов / А.А. Бритова. - М.: Юрайт, 2017. - **995** с.

Дополнительная:

6. Гутман, Дж. Решение проблем в эндодонтии: профилактика, диагностика и лечение / Дж. Гутман. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **256** с.
7. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - **592** с.
8. Джеймс, Л. Гутман Решение проблем в эндодонтии. Профилактика, диагностика и лечение / Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдэл. - М.: МЕДпресс-информ, **2012**. - **592** с.
9. Дзех, С.А. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта / С.А. Дзех. - М.: МЕДпресс-информ, **2010**. - **590** с.
10. Коэн, С. Эндодонтия / С. Коэн. - М.: STBOOK, **2019**. - **97** с.


8. КОНТОРОЛЬ:

* Этапы препарирования кариозных полостей.

* Систика пломбировочных материалов для заполнения корневых каналов.

* Требования, предъявляемые к ним.

* Временные пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов: состав, свойства, показания к применению, методику приготовления и пломбирования.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр.из 15	

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Подготовка и защита реферата

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита реферата	Отлично А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 7 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 6 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 7 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		1 стр.из 15

	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 5 страницах машинописного текста, с использованием менее 3 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
--	--	---

Презентация темы


Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 25 слайдов. Использовано не менее 7 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 23 слайдов. Использовано не менее 6 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		1 стр.из 15

	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
--	--	--

Составление ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление ситуационных задач	Отлично A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Обучающийся проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, при составлении ситуационной задачи были использованы междисциплинарные связи. Использовал научную терминологию. Выделил основные симптомы заболевания, микробиологические лабораторные данные указаны верно.
	Хорошо В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	Обучающийся при составлении задачи, допустил принципиальные неточности, исправленные самим обучающимся в ходе разбора задачи. Использовал научную терминологию. Выделил основные симптомы заболевания, микробиологические лабораторные данные указаны верно.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Обучающийся при составлении ситуационной задачи допустил неточности и принципиальные ошибки, использовал научную терминологию. Испытывал большие затруднения в систематизации материала. Смог выделить основные симптомы заболевания, микробиологические лабораторные данные указаны с небольшими неточностями.


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		1 стр.из 15	

	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся составил ситуационную задачу, допустил принципиальные ошибки и неточности. При составлении задачи не смог выделить основные симптомы заболевания, а так же указал неправильно микробиологические лабораторные данные.
--	--	---


КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится в виде устного ответа на вопросы билета. Каждый билет состоит из 3 теоретических вопросов. Всего максимально дается **90-100** баллов.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Оценка рубежного контроля (устный ответ на вопросы билета)	Отлично А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	1) содержание материала билета раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 5) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
	Хорошо В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 2) допущена один–два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр.из 15	

Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	<p>1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации</p>
Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	<p>1) не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p> <p>4) ответ на вопрос полностью отсутствует.</p> <p>5) отказ от ответа.</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74	
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр.из 15	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОТВЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО БИЛЕТУ НА РУБЕЖНОМ КОНТРОЛЕ

Билет состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос максимально состоит из – 30 баллов, третий вопрос максимально состоит из - 40 баллов. Всего максимально дается **100** баллов.

Критерии оценки ответов обучающихся	Количество баллов за каждый вопрос		
	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос
Обучающийся ничего не ответил на поставленный вопрос	0	0	0
Обучающийся не проявил даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, дав ответ в отношении какого-либо термина и общего понятия благодаря наводящему вопросу экзаменатора	7	7	10
Обучающийся, отвечая на вопрос билета, плохо ориентируется в обязательной литературе, допускает грубые ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	15	15	20
Обучающийся при ответе нуждается в дополнительных вопросах допускает ошибки в толковании отдельных, не ключевых моментов.	20	20	25
Обучающийся грамотно отвечает на поставленный вопрос в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности.	25	25	30
Обучающийся отвечает на заданный вопрос грамотно, полно, использует дополнительную литературу.	30	30	40
ИТОГО тах по каждому вопросу:	30	30	40
ИТОГО тах по билету:	100		